

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки
качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» для 5 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 5 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с. Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 5 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Обыкновенные дроби».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с обыкновенными дробями.
- Сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби.
- Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 35 минут. Вариант работы состоит из 5 заданий.

1	2	3	4	5
26	36	16	16	26

Итого: **96**

**Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение
входной контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-6	7-8	9

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1. Сократите: $\frac{9}{15}$; $\frac{8}{56}$; $\frac{42}{90}$; $\frac{38 \cdot 18}{9 \cdot 19}$.
2. Найдите значение выражения:
а) $9\frac{11}{15} - 6\frac{3}{5}$; б) $5\frac{4}{9} + 2\frac{5}{12}$; в) $1\frac{5}{17} \cdot \left(7 - 2\frac{4}{11}\right)$;
3. Решите уравнение:
а) $a - 3\frac{7}{15} = 4\frac{11}{20}$
4. Вспахали $\frac{6}{7}$ поля, что составило 210 га. Какова площадь всего поля?
5. Найдите три дроби, каждая из которых больше $\frac{2}{11}$ и меньше $\frac{4}{11}$.